



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๖๙๑

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง การรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เรียน นายอำเภอร้องกวาง นายอำเภอลอง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๔๒
ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการปฏิรูปหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มาประกอบการปฏิรูปหลักสูตรเป็นไปอย่างครอบคลุมและรวดเร็ว จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จากโรงเรียนทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ ในการนี้ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร ฯ ในระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ทาง <http://www.curriculum๕๑.net> รหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ใช้ ๙๙๑๑ สำหรับผู้ปกครองใช้รหัส ๙๙๑๐ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

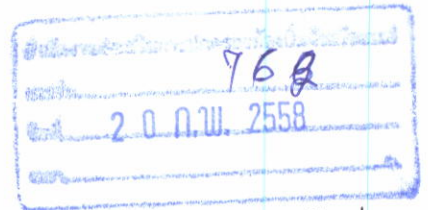
ขอแสดงความนับถือ

(นายต่อพงษ์ ทับทิมโต)

หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

สวท



ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓ ๘๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง การรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ผ่านระบบออนไลน์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๗๗
ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แนวทางการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่ากระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จ โดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้ได้ ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มาประกอบการปฏิรูปหลักสูตรเป็นไปอย่างครอบคลุม และรวดเร็ว จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จากโรงเรียนทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรฯ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยดาวน์โหลดรายละเอียดแนวทางการรายงานได้ที่ <http://www.curriculum51.net> สำหรับรหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้ใช้ 9911 สำหรับผู้ปกครองใช้รหัส 9910 รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งทราบ และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

อ. เอี่ยมแสง

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ ต่อ ๑๒๐ โทรสาร ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

สำนักประสานและจัดการศึกษาระดับ
เลขรับ 2125
วันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๕๘
เวลา



คณะกรรมการการปกรองท้องถิ่น
เลขรับ 1616
วันที่ 16 ก.พ. 2558
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ก ๒๕๕๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง การรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ผ่านระบบออนไลน์

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เนื่องด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้อง
เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มาประกอบการปฏิรูปหลักสูตร
เป็นไปอย่างครอบคลุม และรวดเร็ว ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการ
และมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จากโรงเรียน
ทุกโรงในสังกัดของท่าน ศึกษาในเทศก์และผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ โดยดาวน์โหลดรายละเอียดแนวทางการรายงานได้ที่
<http://www.curriculum51.net> สำหรับรหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดของท่านให้ใช้ 9911
ผู้ปกครองใช้รหัส 9910

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่านดำเนินการรายงานสภาพ
และปัญหาการใช้หลักสูตรฯ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ พุเจริญ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 157
วันที่ 16 ก.พ. 2558
เวลา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐๒๒๘๘๕๗๗๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

แนวทางการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ผ่านระบบออนไลน์ (รายงานได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ เป็นต้นไป)

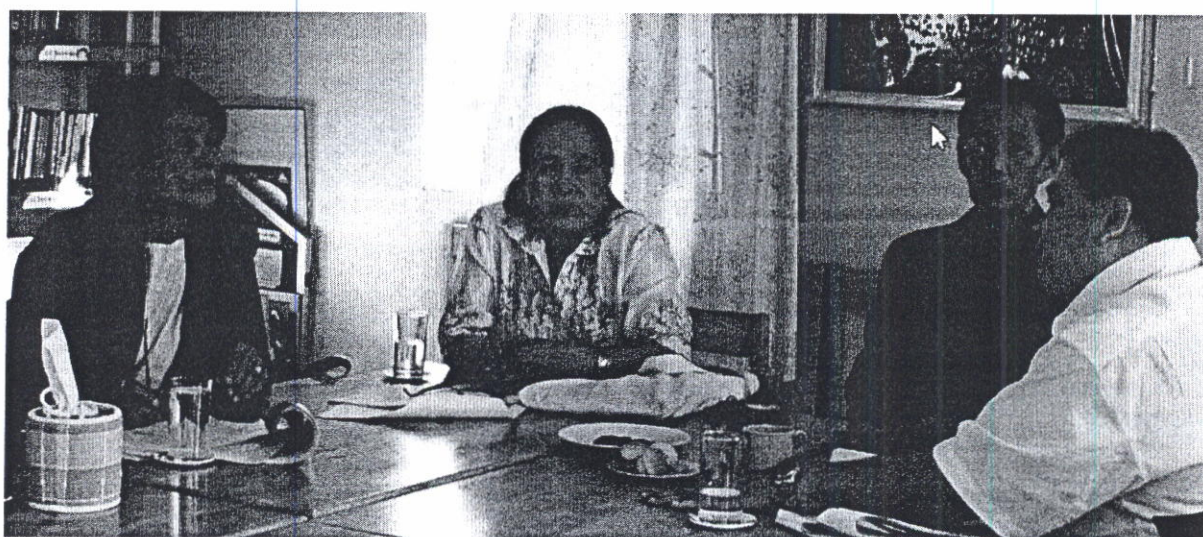
๑. ผู้รายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลาง ฯ ในครั้งนี้
 - ๑.๑. โรงเรียนประถมศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
 - ๑.๑.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๑.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๑.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๑.๔. รวมทั้งสิ้น ๓ คน
 - ๑.๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
 - ๑.๒.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๒.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๒.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๒.๔. รวมทั้งสิ้น ๓ คน
 - ๑.๓. โรงเรียนมัธยมศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
 - ๑.๓.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๓.๒. ตัวแทนตัวแทนกลุ่มสาระ กลุ่มสาระ ละ ๑ คน รวม ๘ คน
 - ๑.๓.๓. รวมทั้งสิ้น ๙ คน
 - ๑.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทุกแห่ง)
 - ๑.๔.๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๔.๒. ตัวแทนศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน
 - ๑.๕. โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ
 - ๑.๕.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๕.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๕.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)
 - ๑.๕.๔. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)
 - ๑.๖. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนละ ๑ - ๒ คน

๒. ขั้นตอนการรายงาน

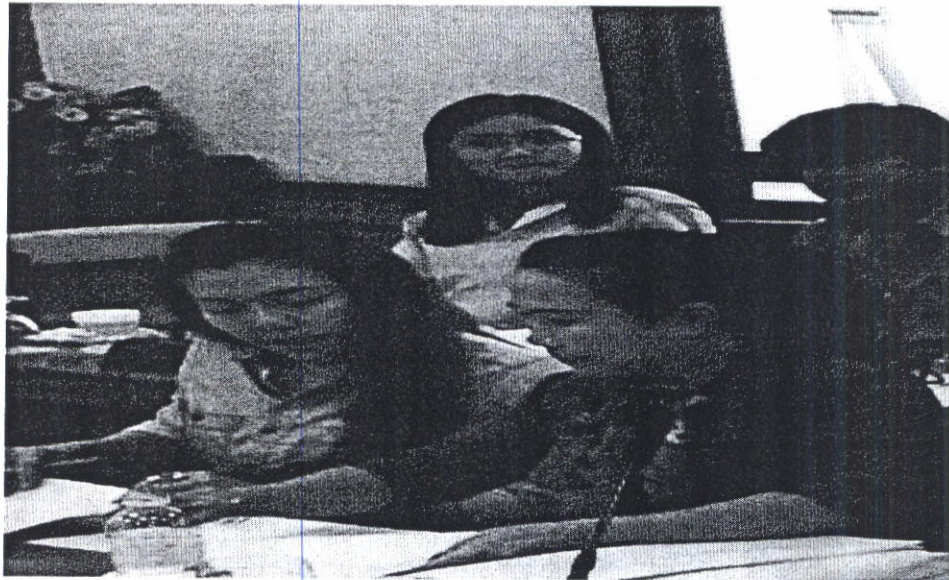
๒.๑. ผู้รายงานเข้าเว็บไซต์ www.curriculum51.net เพื่อ ดาวิดโหลดเอกสารแบบสำรวจสภาพ
และปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (เอกสารกระดาษ)
ตามกลุ่มเป้าหมาย ในข้อ ๑.๑ - ๑.๔



๒.๒. ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาในแต่ละประเด็นคำถาม



๒.๓. นำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมในข้อ ๒.๒ มาทำลงในแบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสำรวจการ
การตามที่ได้ดาวโหลดในข้อ ๒.๑ (เอกสารกระดาษ)



๒.๔. เข้าเว็บไซต์ www.curriculum๕๑.net เพื่อเข้าสู่การรายงานผ่านระบบออนไลน์ ตามคู่มือ การ
รายงานความคิดเห็นและตรวจสอบรายการ การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ดาวโหลดได้ที่ www.curriculum๕๑.net

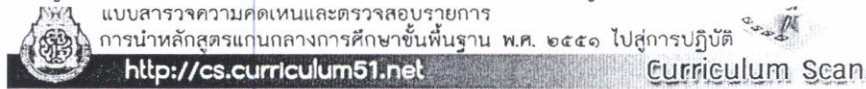


๒.๕. รหัสการเข้าสู่ระบบการรายงานและระยะเวลาการรายงานมีดังนี้

หน่วยงาน	รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านในการรายงาน	ระยะเวลาการรายงาน
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รหัสการรายงานจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (Triple A)	๑๔-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๔-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๑. ภาคเหนือ		๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๒. ภาคกลางและตะวันออก		๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๓. ภาคใต้		๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๓. ผู้ปกครองนักเรียน	9910	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๔. <u>โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</u>	9911	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9912	๑๔-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๖. โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน	9913	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๗. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	9914	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

การใช้งาน โปรแกรม Curriculum Scan เพื่อการรายงาน สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. เข้าสู่ระบบไปที่ www.curriculum51.net เพื่อเข้าสู่ระบบ Curriculum Scan



กรุณาเลือกประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม



ครูผู้สอน



ผู้บริหาร

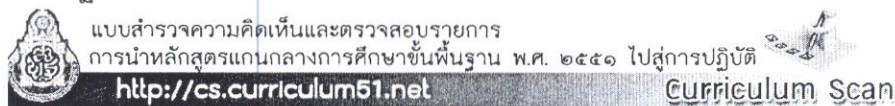


ศึกษานิเทศก์



ผู้ปกครอง

๒. เลือก สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล พร้อมทั้ง ใส่ รหัส ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ ดังตัวอย่าง



ยินดีต้อนรับ ครูผู้สอน

แบบสำรวจความคิดเห็นและตรวจสอบรายการการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเพื่อไต่ถามผลการสำรวจในครั้งที่ผ่านมาไปใช้ประกอบการพิจารณาการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร่วมกับเครื่องมือการประเมินอื่น ๆ แบบสำรวจนี้ แบ่งออกเป็น 4 มิติ คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของสถานศึกษา และ บทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสำรวจ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็น ความเหมาะสม และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้ เพียง 1 ข้อที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับ ตัวชี้วัดที่จำเป็นต้องมีการทบทวนจำแนกตามระดับ ผู้ตอบสามารถเลือกตัวชี้วัดได้ 5 ที่เห็นว่าประเด็นที่ต้องทบทวนมากที่สุด ในแต่ละระดับชั้น โดยเลือกจากโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางผ่านระบบออนไลน์

ส่วนที่ 4 แบบตรวจสอบรายการการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ การตอบแบบสำรวจและแบบตรวจสอบรายการนี้ ผู้ตอบสามารถตอบได้เพียง 1 ข้อที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ในบางข้อคำถามผู้ตอบสามารถตอบข้อคำถามได้มากกว่า 1 ข้อ จะปรากฏข้อความ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไว้ที่ท้ายข้อคำถาม

กรณารับรหัสโรงเรียน

*****คลิกเพื่อเริ่มตอบแบบสอบถาม

๓. บันทึกข้อมูลพื้นฐาน ในกรณี ถ้าเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ จะปรากฏข้อความ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ ที่ท้ายข้อความ

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับครูผู้สอน

ยินดีต้อนรับ โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [9911] [กลับหน้าแรก]
[ดึงการออกจากระบบ กรุณาปิดหน้าต่าง]

ข้อมูลพื้นฐาน

แบบแสดงความคิดเห็น

แบบตรวจสอบรายการ

แบบมหานดาว์ซัด

บันทึกครั้งล่าสุดเมื่อ (ยังไม่มีการบันทึก)

หน่วยงานต้นสังกัด	ประเภทโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	เปิดสอนระดับ	สภาพพื้นที่โรงเรียน	ประสบการณ์สอน
-โปรดเลือก-	-โปรดเลือก-	-โปรดเลือก-	-โปรดเลือก-	-โปรดเลือก-	0 ปี

สาขาที่จบระดับปริญญาตรี	จำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และเวลาที่ทำการสอน (ปีการศึกษา 2557)					
	จำนวน	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ของคู่ตอบแบบสอบถาม)				จำนวนชั่วโมงที่ทำงานอื่น
-โปรดเลือก-	นักเรียนทั้งหมด	ครูผู้สอนทั้งหมด	ใน 1 สัปดาห์	ภาคเรียนที่ 1/2557	ภาคเรียนที่ 2/2557	เขงานานราชการ
-โปรดเลือก-	0 คน	0 คน	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.

ระดับชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 4 ประถมศึกษาปีที่ 5 ประถมศึกษาปีที่ 6
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ

๔. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่มบันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูล ในกรณีต้องการลบข้อมูล ที่ได้ทำการบันทึกไปแล้ว ทั้งหมด กดปุ่ม ล้างข้อมูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

งานโครงการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สหกรรโรงเรียน ห้องสมุด โรงเรียนวิถีพุทธ อาเซียนศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล
 อาหารกลางวัน อเนกมัยโรงเรียน ธนาคารโรงเรียน โครงการโรงเรียนสีเขียว โครงการโรงเรียนสุจริต
 โครงการโรงเรียนดีมีคุณ โครงการโรงเรียนดีมีคุณ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการโรงเรียนในฝัน
 บรรณาภิษ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบประกันคุณภาพภายใน นวัตกรรม นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้
 บริหารหลักสูตร วัตถุประสงค์ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 โครงการป่านักวิทยาศาสตร์น้อย ค่ายนิรม 12 ประการ โครงการต้านภัยยาเสพติด ประกวดโรงเรียนดีเด่น ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษา
 โครงการศูนย์อาเซียน ศูนย์ ERIC โครงการห้องเรียนทางไกล โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ พัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม
 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อื่น ๆ

บันทึกข้อมูล

ล้างข้อมูล

๕. คลิก แบบแสดงความคิดเห็น เพื่อ เข้าสู่ส่วนที่ ๒ แสดงความคิดเห็น โปรแกรมจะแสดงหมายเลข ข้อของแบบสอบถาม ดังตัวอย่างจากภาพ (๑-๒๔) ให้เลือกระดับความคิดเห็นตามสัญลักษณ์ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) พร้อมทั้ง ระบุเหตุผลสนับสนุน หรือ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากตัวเลือกด้านล่าง เพียง ๑ ตัวเลือกเท่านั้น กดปุ่มบันทึกข้อมูล แบบสอบถามจะเลื่อนข้อถัดไปโดยอัตโนมัติ

ข้อมูลพื้นฐาน					แบบแสดงความคิดเห็น					แบบตรวจสอบรายการ					แบบทบทวนตัวชี้วัด								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

(1/24) วิสัยทัศน์ จดหมาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รอบคอบด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม



น้อยที่สุด



น้อย



ปานกลาง



มาก



มากที่สุด

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เห็นความรู้ มากกว่าคุณธรรมจริยธรรม
- เห็นความรู้ มากกว่ากระบวนการ และการนำไปใช้
- ขาดสาระสำคัญด้านสุขภาพ
- อื่น ๆ

บันทึกข้อมูล

๖. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม แบบตรวจสอบรายการ เพื่อเข้าสู่การบันทึกผลต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน					แบบแสดงความคิดเห็น					แบบตรวจสอบรายการ					แบบทบทวนตัวชี้วัด										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

กรุณาเลือกข้อคำถาม (1-26)

๗. การบันทึกแบบตรวจสอบรายการ ผู้รายงานสามารถบันทึกโดยเลือกข้อคำถามด้วยการ คลิกไปที่ ลະຂໍ້ ในบางกรณีท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ จะมีข้อความปรากฏด้านท้ายข้อคำถาม

ข้อมูลพื้นฐาน					แบบแสดงความคิดเห็น					แบบตรวจสอบรายการ					แบบทบทวนตัวชี้วัด										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในชั้นตอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกชั้นตอน
- วางแผนหลักสูตรสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการเรียนรู้/กิจกรรมของผู้เรียน
- มีส่วนร่วมเฉพาะในขั้นตอนเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ (กรุณาระบุ).....

บันทึกข้อมูล

๘. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม แบบทบทวนตัวชี้วัด แบบนี้ มีเฉพาะในส่วนของผู้รายงานที่เป็นครูผู้สอนเท่านั้น กำหนดให้ครูผู้สอนที่เป็นผู้รายงาน สามารถ รายงานตัวชี้วัดที่จำเป็นต้องทบทวน คน ละ ๑๐ ตัวชี้วัดที่เห็นว่าจำเป็นที่สุด

ประเด็นตัวชี้วัดที่ต้องทบทวนสำหรับครูผู้สอน

ปีนัดก่อนรับ โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [9911] [กลับหน้าแรก]
[ต้องการออกจากระบบ กรุณาปิดเบราว์เซอร์]

ข้อมูลพื้นฐาน

แบบแสดงความคิดเห็น

แบบตรวจสอบรายการ

แบบทบทวนตัวชี้วัด

ยังไม่มีตัวชี้วัดที่คุณเลือก

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ลบ
ระบุระดับชั้น -โปรดเลือก-	ระบุระดับชั้น -โปรดเลือก-	เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-	แสดงรายการตัวชี้วัด	

๙. เลือกระดับชั้น กลุ่มสาระฯ ตัวชี้วัดที่ต้องการทบทวน

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน
ระบุระดับชั้น	ระบุระดับชั้น	เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ปรถมศึกษาปีที่ 4 -โปรดเลือก- ปรถมศึกษาปีที่ 1 ปรถมศึกษาปีที่ 2 ปรถมศึกษาปีที่ 3 ปรถมศึกษาปีที่ 4 ปรถมศึกษาปีที่ 5 ปรถมศึกษาปีที่ 6 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ศีลธรรม -โปรดเลือก- ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษต่างประเทศ </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ปรถมศึกษาปีที่ 4 ปรถมศึกษาปีที่ 1 ปรถมศึกษาปีที่ 2 ปรถมศึกษาปีที่ 3 ปรถมศึกษาปีที่ 4 ปรถมศึกษาปีที่ 5 ปรถมศึกษาปีที่ 6 </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">แสดงรายการตัวชี้วัด</div>			


-โปรดคลิกตัวชี้วัดที่ต้องการเลือก-

- สาระที่ 1 (มฐ. 1.1) ๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับศูนย์เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
- สาระที่ 1 (มฐ. 1.1) ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและศูนย์เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
- สาระที่ 1 (มฐ. 1.2) ๑. บวกลบคูณหารและบวกลบคูณหารของคนของจำนวนนับและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- สาระที่ 1 (มฐ. 1.2) ๒. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาหารของคนของจำนวนนับและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสม
- สาระที่ 1 (มฐ. 1.2) ๓. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
- สาระที่ 2 (มฐ. 2.1) ๑. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาวน้ำหนักปริมาตรหรือความจุและเวลา
- สาระที่ 2 (มฐ. 2.1) ๒. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม-มุมฉาก**
- สาระที่ 2 (มฐ. 2.1) ๓. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาอ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและบอกระยะเวลา

๑๐. เมื่อดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดที่จำเป็นต้องทบทวนจะปรากฏดังนี้ ในกรณีที่ต้องการลบตัวชี้วัดที่เลือกคลิกเครื่องหมายกากบาท หายตัวชี้วัดนั้น ๆ

ตัวชี้วัดที่คุณเลือก					
ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ลบ
ป.4	คณิตศาสตร์	2	2.1	๒. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม-มุมฉาก	✕
ป.6	ศิลปะ	2	2.2	๒. นำแนวคิดริเริ่มจากบุคคลมีชื่อเสียงมาสร้างสรรค์	✕
ม.4-6	คณิตศาสตร์	4	4.2	๔. สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	✕
ระบุระดับชั้น -โปรดเลือก-	ระบุระดับชั้น -โปรดเลือก-	เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-	แสดงรายการตัวชี้วัด	

๑๑. เมื่อดำเนินการบันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ข้อความ กลับหน้าแรก เข้าสู่เมนูหลัก และปิดหน้าต่างเว็บ เพื่อออกจากระบบ


 แบบสำรวจความคิดเห็นและตรวจสอบรายการ
 การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ

<http://cs.curriculum51.net> Curriculum Scan

ประเด็นตัวชี้วัดที่ต้องทบทวนสำหรับครูผู้สอน


ปีต้นสอน โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [9911] [กลับหน้าแรก]

[ต้องการออกจากระบบ กรุณาปิดหน้าต่าง]

ตัวชี้วัดที่คัดเลือก

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ลบ
ป.4	คณิตศาสตร์	2	2.1	๒.หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม-มุมฉาก	×
ป.6	ศิลปะ	2	2.2	๒.จำแนกคนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน	×
ม.4-6	คณิตศาสตร์	4	4.2	๔.สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	×

ระบุระดับชั้น -โปรดเลือก-


 แบบสำรวจความคิดเห็นและตรวจสอบรายการ
 การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ

<http://cs.curriculum51.net> Curriculum Scan

กรุณาเลือกประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม



ครูผู้สอน



ผู้บริหาร



ศึกษานิเทศก์



ผู้ปกครอง